

# 動物輔助治療 助特教生提升社交技巧

中華基督教會基智中學已連續三年與香港動物輔助治療協會合作，為校內有特殊教育需要的初中生提供動物輔助治療，以提升他們的社交技巧。

## 以動物為溝通橋樑

該校特殊教育需要統籌主任劉健豐老師表示，部分有特殊教育需要的學生有社交障礙，表達和溝通能力較弱，性格也傾向自我中心。有見及此，該校在三年前開始引入動物輔助治療，開展「Pet Pet Pal 小組」，讓學生透過與動物相處，學習認識和表達自己，培養同理心以及正確的社交觀念和態度。

劉老師說：「動物能讓學生放鬆心情、減輕社交壓力，有助治療師與學生建立關係，繼而展開治療工作。學生與動物互動時有不同的言行，動物的回應也會有所迥異，這時治療師會引導學生思考背後原因，讓他們發現並改善自己的行為問題。」

該校的學習支援組專責輔導員黃聆音姑娘表示，本學年共設六節動物輔助治療，每節長約75分鐘，會有一位治療師、兩隻治療犬和其主人，以及五至八位學生參與。參與學生會與治療犬互動，例如學習與牠們打招呼、呼喚牠們、給予指令等，治療師會根據學生的行為和治療犬的反應，引導學生思考兩者的關係，有需要時亦會提示他們嘗試改變行為，讓治療犬有更正面的回應。此外，每節治療也設遊戲和分享環節，並讓學生表達想法和感受，鞏固所學。

黃姑娘舉例說：「有一次，有位學生粗聲向治療犬發出指令，治療犬只是看著他沒有任何反應，令學生大惑不解。治療師見狀就依樣畫葫蘆，用一模一樣的語氣與那位學生說話。當他一時之間反應不來時，治療師就隨即問他是否明白治療犬受到同樣對待的心情。自那次後，那位學生學會溫柔地與治療犬溝通，也因為治療犬的正面回應而感到滿足。」推己及人，也能及於動物，學生由此上了寶貴一課。



中華基督教會基智中學學習支援組專責輔導員黃聆音姑娘（左）、特殊教育需要統籌主任劉健豐老師（右）

## 建立互信關係 打開學生心窗

香港動物輔助治療協會創辦人兼主席倪曉暉表示，學生、治療師和治療犬成功建立互信的關係，就能為學生營造安全舒適的環境，讓他們放鬆心情，表達自己的想法和感受。她舉例：「有一次我問他們，治療犬最不喜歡別人對牠們做甚麼，很多學生把自己的親身經歷投射其中，吐露許多不快的往事。」

「學與教博覽」的編採團隊，有幸獲得校方及參與同學的同意，參與該校本學年最後一節的動物輔助治療，見證動物治療的成效。過程中，學生對治療犬寵愛有加，有些學生更會主動撫摸牠們、關心牠們的身體狀況。在治療師的指導下，他們與



特教生動物輔助治療及訓練小組

治療犬的互動均非常順利，而最令人印象深刻的一幕，莫過於一眾學生經治療師鼓勵，你一言我一語道出在整個治療過程中學到的社交技巧：他們如今學懂要與別人保持適當的身體距離、如何控制自己的情緒、以適當的聲量與別人說話等，還承諾會於日常社交運用所學。

黃姑娘表示，該校會為參與動物輔助治療的學生推行後續社交小組，跟進他們參與治療後的情況。他們發現學生在社交方面大為進步，例如他們從前會較抗拒與別人溝通交流，尤其是師長和長輩；現在他們則較願意聆聽別人說話，且勇於與人交談，表達自己。此外，家長也表示子女會分享和治療犬相處的點滴，很欣慰子女享受動物輔助治療

的過程，變得比從前開朗。

## 動物輔助治療 重視專業認證

劉老師表示，動物輔助治療成效顯著，該校將會於來年繼續為學生提供此服務。他認為，學校要引入動物輔助治療，除考慮學生的社交需要外，在邀請學生參與時亦應了解學生對動物的接納程度，以及留意他們會否對動物有敏感反應；此外，建議治療團隊於治療前提早到校準備，讓治療犬適應環境，亦應避免牠們在繁忙時間如放學時段進校，以免太嘈雜的環境影響動物情緒。

倪曉暉補充，學校需計劃合適場地進行動物輔助治療，場地應處於校舍較低層位置，方便動物及其主人進出，否則就需要讓他們使用升降機；另外，場地應保持清潔，並預留充足空間讓學生與動物互動。

她強調，學校如考慮外購動物輔助治療服務，務須留意服務供應商是否有專業認證，以及治療師是否曾受認可訓練：「動物輔助治療並非單純只讓學生與動物互動，須知互動過程只屬輔助性質，要為參加者設計適切的治療內容，才能確保治療成效。如參加者有特別需要，如有特殊教育需要或情緒問題困擾等，就更須確保治療師持有相關的專業資格，以提供專業協



香港動物輔助治療協會創辦人兼主席倪曉暉（左）



助。」學校也應向治療師清楚說明動物輔助治療的目標，並提供參與學生的社交背景、情緒狀況等資料，讓治療師能針對學生需要設計治療內容。



動物輔助治療犬

## 甚麼是動物輔助治療？

動物輔助治療（Animal Assisted Therapy, AAT）是指將符合指定條件的動物加入到為服務對象度身訂造的治療方案中，透過生命與生命的互動和治療師設計的活動內容，讓服務使用者從中成長。動物輔助治療可揉合不同的治療手法，如職業治療、言語治療、心理治療等。

## 動物輔助治療有甚麼效用？

動物輔助治療於外國推行多年，有不少研究顯示，動物有效讓人體產生更多的「快樂荷爾蒙」，當中最為人熟悉的為安多芬（Endorphin）及多巴胺（Dopamine），均會給人愉快、興奮、放鬆及情緒舒暢的感覺。此外，催產素（Oxytocin）亦會影響人們對社交聯繫（Social Bonding）的動力、投入感和信任度，以及對「愛」的感覺。

教育發展趨勢 P.2  
及早準備 積極發展  
邁向教育新世代

設計思維 P.3  
設計思維：促進學生個人發展  
提升終生學習能力

教育科技 P.5  
人工智能分析數據  
促進調適性學習

創新學與教策略 P.7  
創意價值教育：  
潤澤心靈 擁抱未來

幼兒教育 P.9  
心智解讀能力  
影響幼童社交及學術發展

語文教育 P.10  
讓文學融入生活  
增強學生學習動機

特殊教育需要 P.12  
動物輔助治療  
助特教生提升社交技巧

STEM及創客教育 P.14  
學生作主 與時並進  
可持續發展的STEM教育

藝術教育 P.15  
全方位學習  
培養學生對藝術的興趣

## 攜手共創教育未來

[www.LTExpo.com.hk](http://www.LTExpo.com.hk)